

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F-21-IK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Interwencja kryzysowa Crisis intervention
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK</i>
1.6. Kontakt	<i>mszprin@poczta.onet.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Ćwiczenia-15,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pracowni psychologiczno-pedagogicznej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Przygotowanie recenzji artykułu naukowego przedstawiającego dylematy i problemy związane z interwencją kryzysową (w), projekt (c)	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład</p> <p>wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),</p> <p>wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),</p> <p>wykład konwersatoryjny (WK)(przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategię indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589), Kryzysy środowiskowe (katastroficzne) (str. 468-487) James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej. PARPA Warszawa 2008. Rozdziały: Zbiór pojęć interwencji kryzysowej (str. 33-47, Podstawowe umiejętności prowadzenia interwencji (str. 49-79), Kryzys zagrożenia życia (str. 167-193), Uzależnienia od substancji chemicznych: kryzys nałogu (str. 283-308), Żałoba i smutek po stracie (str. 335-368), Nowe trendy w interwencji kryzysowej (str. 542-562) Kubacka – Jasiecka D., Mudyń K. Kryzys. Interwencja i pomoc psychologiczna – nowe ujęcia i możliwości. Wydawnictwo Adam Marszałek Toruń 2005. Rozdziały: Choroba jako kryzys psychologiczny (str. 17-27), Rola psychologicznej interwencji w kryzysie wywołanym przez chorobę somatyczną i hospitalizację (str. 194-214)
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Żałoba (str. 95-105),

		<p>Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (str. 124-134), Niepełnosprawność (str. 318-324)</p> <p>2. Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (str. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (str. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (str. 170-189)</p>
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu

Ćwiczenia

C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych

C-2-UW (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysową, oraz umiejętności aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej

4.2Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1.Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny).

2.Stres i radzenie sobie ze stresem.

3..Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej (wykład informacyjny)

4.Kryzys utraty i żaloby (wykład konwersatoryjny). Kryzysy związane z katastrofami.

5.Choroba jako kryzys psychologiczny (wykład problemowy)

6.Nowe trendy w interwencji kryzysowej oraz dylematy i problemy w interwencji kryzysowej (wykład konwersatoryjny)

4.3Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie WIEDZY		
W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu interwencji kryzysowej, diagnozowania sytuacji kryzysowych, zarówno indywidualnych jak i środowiskowych	D.W.1
W02	Zna konsekwencje psychologiczne związane z chorobą somatyczną oraz uzależnieniami i przemocą domową oraz katastrofami.	E.W.4
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Potrafi rozpoznać kryzys oraz projektować i wdrażać działania interwencyjne w sytuacji różnych kryzysów.	G.U.05, E.U.15
U02	Posiada umiejętność organizowania i prowadzenia grup wsparcia oraz rozwiązywania dylematów w zakresie interwencji kryzysowej i zapobiegania kryzysom	E.U.16

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01	+																				
U02	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu	
Ocena	Kryterium oceny
3	61%-68%
3,5	69%-76%
4	77%-84%
4,5	85%-92%
5	93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....